



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт промышленной безопасности»

ПРИКАЗ

«21» февраля 2025 г.

г. Самара

№ 0709

[О вводе в действие документа]

В целях оптимизации деятельности структурного образовательного подразделения «Отдел подготовки и обучения» и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Положение о языке образования по реализуемым образовательным программам (приложение № 1);

Положение о формах обучения технологиях обучения по реализуемым образовательным программам (Приложение № 2);

Положение о режиме занятий обучающихся по реализуемым образовательным программам (Приложение № 3).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте ООО «Институт промышленной безопасности».

Ответственный: системный администратор Гилев В.А.

3. Признать утратившими силу приказ ООО «Институт промышленной безопасности» от 20.01.2015 № 09 од «О вводе в действие отдельных локальных нормативных актов».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела подготовки и обучения Егорову Т.Н.

Генеральный директор

О.Н. Грудин

Исполнил
Егорова Т.Н.

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора ООО
«Институт промышленной безопасности»
№ 0709 от 21 02 2025 г.

Положение

о языке образования по реализуемым образовательным программам

1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования в ООО «Институт промышленной безопасности» (далее – Общество).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).
3. В Обществе обучение по дополнительным образовательным, профессиональным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно п. 2 ст. 14 Закона об образовании.
4. Лица, поступающие на обучение в Общество, все документы представляют на русском языке.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на русском языке Российской Федерации, и заверяются печатью Общества.

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального директора ООО
«Институт промышленной безопасности»
№ 0709 от 21.02 2025 г.

**Положение
о формах и технологиях обучения
по реализуемым образовательным программам**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение о формах и технологиях обучения в ООО «Институт промышленной безопасности» (далее – Обществе) по реализуемым образовательным программам (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17);

Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Общества по форме организации образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение устанавливает формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения.

1.4. Обучение по дополнительным образовательным программам в Обществе осуществляется посредством реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

1.5. В Обществе осуществляется образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

1.6. В Обществе образовательная деятельность по дополнительным образовательным, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2.1. Очная форма обучения – одна из форм организации процесса получения образования в Обществе. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся взаимодействуют между собой и с преподавателем, посредством ведения открытого диалога, дискуссий, ответов на вопросы.

2.2. Виды аудиторных занятий, применяемых в Обществе: лекции, практические занятия, семинары, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

2.3. В Обществе очная форма обучения реализуется путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

2.4. Обучение по дополнительным образовательным, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения реализуется в очной форме и предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.5. Слушателям на время обучения предоставляются учебные пособия, нормативно-правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Обществе.

2.6. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием занятий, которое утверждает Общество.

2.7. Обучение по дополнительным образовательным, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного (при необходимости), итогового контроля.

2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования, проверки знаний.

2.9. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного образования и профессионального обучения и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

3. ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемые генеральным директором Общества.

3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:

групповая консультация;

индивидуальная консультация;

зачет;

самостоятельная работа слушателей.

3.3. Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения по очно-заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного (при необходимости), итогового контроля.

3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно применение дистанционных образовательных технологий. Соотношение количества учебных занятий,

проводимых в очном и дистанционном режиме, определяется Обществом в соответствии с программами обучения.

3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного образования и профессионального обучения в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение с применением дистанционных образовательных технологий. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.

4.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.

4.3. Заочная форма обучения характеризуется важностью:
получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в Обществе;
изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация (при необходимости);
проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.

4.4. Реализация программ дополнительного образования по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

4.5. Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

4.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного образования в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

5. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

5.2. Все образовательные программы реализуются в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

6. ДИСТАНЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанной на использовании модульных программ обучения и новейших

информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.

6.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в Обществе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные и информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

6.4. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, независимо от их местонахождения.

6.5. При дистанционном обучении Общество обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.

6.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам;
- промежуточный самоконтроль;
- консультации;
- итоговый контроль.

6.7. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно-тематическим планом освоения программы.

6.8. По изучению темы обучающийся выполняет промежуточный самоконтроль.

6.9. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ Общество осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или с куратором обучения.

6.10. По мере изучения всех тем, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит дистанционно.

6.11. Оформление итогов обучения осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

6.12. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий Общество ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

7. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

7.1. Учебный процесс Общества с применением дистанционных технологий обучения организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов Общества, систем/платформы дистанционного обучения, информационно-образовательных ресурсов электронных библиотечных систем и разнообразных открытых ресурсов Интернета.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда Общества состоит, в частности, из электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов.

7.3. К электронным информационным ресурсам Общества относятся:

официальный сайт Общества, содержащий локальные нормативные акты, справки, новости, информацию об учебном процессе, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

информационный портал, который содержит тематическое описание имеющихся информационно-образовательных ресурсов: учебные статьи, каталог видеолекций, полнотекстовая основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания, мобильные приложения;

видеоконференции: вебинары, видеолекции, различные online-мероприятия.

7.4. К электронным образовательным ресурсам Общества относятся:

электронная платформа дистанционного обучения СДО ПРОФ (<http://ipb-samara.cdoprof.com>);

личный кабинет слушателя, который позволяет обучающимся получать персонализированную информацию об образовательном процессе;

электронные учебно-методические комплексы, видеолекции, полнотекстовая, основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания;

база тестовых заданий для процедур тренировочного, контрольного и итогового тестирований;

электронные информационно-библиотечные ресурсы.